

國立臺灣海洋大學校務發展之 SWOT 分析

內 部 條 件	外 部 環 境
<ul style="list-style-type: none"> ● 包容博大，和而不同的優良校風。 ● 優勢的學術<u>特</u>性，與其他大學錯位發展。 ● 背山面海，景致優美的校園環境。 ● 海洋相關系所齊全，有利跨領域整合。 ● 高學歷教師密集，國內外學術交流頻繁。 ● 具有完備的空間與核心實驗研究設備。 ● 研究計畫數及成果表現卓越，有希望成為世界級之海洋大學。 ● 畢業生表現優秀，社會評價高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家重視海洋興國之定位與發展。 ● 人類永續發展納入海洋環境變遷海洋資源之<u>開發</u>、保育與利用。 ● 海洋、運輸、水產及<u>法政</u>領域與經濟發展及民生議題息息相關。 ● 發展海洋科研是先進國家之趨勢。
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> 優勢 劣勢 </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; flex-direction: column; justify-content: center; align-items: center;"> 機會 威脅 </div>
<ul style="list-style-type: none"> ● 規模不大，研發能量有限。 ● 研究成果分散且產業化程度待加強。 ● 國際級師資不足。 ● 國際化待加強。 ● 地處多雨、高鹽分之基隆，設備維護成本高。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 臺灣及國際環境急速變遷。 ● 海洋領域受到社會價值觀之扭曲。 ● 國家財政困難，教育經費逐年緊縮。 ● 新設大學及改制大學興起，形成高教過熱現象，分散高教經費。 ● 大學教育由菁英教育走向大眾化教育。 ● <u>國家未有海洋專責機構</u>。