

## 國立臺灣海洋大學近三年評鑑結果

本校設置校評鑑與稽核指導委員會，指導及監督教學研究單位自我評鑑，教務處學術服務組為全校教學評鑑之專責單位，依據「國立臺灣海洋大學教學研究單位評鑑與稽核辦法」，辦理教學研究單位評鑑與稽核。

教育部於民國 94 年委託台灣評鑑協會，辦理本校「大學校務評鑑」，並於 96 年委託財團法人高等教育評鑑中心基金會辦理「系所評鑑」，有關評鑑結果與評鑑報告分述如下：

### 一、大學校務評鑑：

本次評鑑內容包含專業領域及校務項目，在專業領域方式，本校系所含括社會科學、自然科學、工程及農學類組；本次評鑑表現優異，其中農學類組列屬「表現較佳」。

類組	評鑑報告摘述
校務類組	教學資源豐富，教學與研究設備均甚充實，海洋資源及環境之研究為學校的重要特色；本校「專業性」強，資源得以集中積聚，多年以來，獲致豐沛成果，學校在水產科學、海洋科學與海洋工程方面有完整系所、設備及師資。
社會科學類組	為台灣培養航海與海運管理人員的重鎮，師資專業性高，教師結構均衡。航海相關之模擬系統完備，對海軍及航運業提供良好之教學與訓練課程，學生透過實習制度而取得實務經驗，訓練紮實。
自然科學類組	領導階層企圖心旺盛，校內教授的向心力強，學生會自發性地向外例如台北等地多參加研討會、聽演講。教授們對學生畢業後的出路非常注重，注重與外界（學界及產業界）合作，海洋研究頗具特色。
工程類組	教師素質及教師年齡結構分佈良好，許多教師具備海洋相關科技專長與經驗，值得肯定，水下噪音試驗室設備具國際水準，為海大之重要特色。
農學類組	研究與教學俱優之教師多，積極延攬或校內培育出資深教授或研究學者為講座教授、終身特聘教授等，以利經驗傳承，頗具實績。設置「友邦專業人員水產養殖與管理碩士班」開設「水產養殖與漁業資源管理國際研習班」，訓練各國人才，增進國際交流。

### 二、系所評鑑：

本次系所評鑑以學門為分類單位，本校受評系所涵蓋食品科學與生活應用、法律、教育、管理、電機與電子工程、電腦科學與資訊工程、農業、海洋科學與海洋工程、地理與地球科學、材料科學、工程相關、生命科學與生物技術等學門，有關係所評鑑報告摘述如下：

系所名稱	評鑑結果	評鑑報告摘述
航運管理學系	通過	培養航運業、港埠、航政與海洋運輸管理之基礎、中堅幹部及高階人才，教育目標明確且在海運管理方面頗具特色。
輪機工程學系	通過	設系逾53年，畢業系友在各領域具傑出表現者不少，該系之系名及發展具有特色。
食品科學系	通過	培養畢業校友人數龐大，投入相關產業及研究實驗之貢獻有目共睹。
水產養殖學系	通過	相較於國內相關系所，該系成立時間最早，且有完整的研究碩博士班，師資人數最多，且陣容堅強，故具有水產養殖教育標竿之作用。

系所名稱	評鑑結果	評鑑報告摘述
生命科學系	通過	該系的師生班會次數和互動為全校之冠，值得肯定及鼓勵。
海洋生物研究所	通過	受訪畢業生均肯定海生所的教育品質，並認定專業能力能符合職場的基本需要。
生物科技研究所	通過	該所課程領域涵蓋範疇甚廣，學生有充分選擇之自由，一般學生學習情緒及師生互動情況良好，學生對於該所向心力頗強。
環境生物與漁業科學學系	通過	培育甚多漁業行政管理人才，遍佈各級漁業公務體系或漁業團體、公會（如漁會等）。
海洋環境資訊系	通過	研究與專業表現不亞於國內的相關系所，基礎研究計畫與建教計畫的量，皆顯示出該系的活力與教師的敬業。
應用地球科學研究所	通過	具備國家海洋科學研究中心岩心庫實驗室及海底震測資料蒐集能力，原始資料豐富，研究題材源源不斷，極適合專門領域研究發展。
海洋事務與資源管理研究所	通過	該所積極鼓勵學生參與各類國際性研討會議活動，並有具體成效，對提升學生視野及語文能力大有助益，殊堪肯定。
海洋環境化學與生態研究所	通過	該所為該校唯一以「研究卓越」核准成立之研究所，表現甚具發展潛力。
系統工程暨造船學系	通過	設立宗旨和教育目標能明確指出研究生畢業時應具備的知能，同時亦符合多元化與資訊化的世界趨勢。
材料工程研究所	通過	學生對該所課程學習滿意，對教師教學態度及師生互動，相當肯定。
電機工程學系	通過	可結合海洋相關系所，進行此方面的研究，其應用範圍相當寬廣，預期成效與影響力均極可觀，前景可期，值得努力投入與把握。
資訊工程學系	通過	該系有多位教師獲學院、學校優良教學/傑出教學獎，教師教學品質良好，學生對教師熱心投入教學、生活輔導與專題指導亦表滿意。
通訊與導航工程學系	通過	畢業生在電機、電子、通訊、導航與控制領域都有很好的出路與表現，教學與研究成果已訓練出學識完整與技術優秀的產業或研究人才。
光電科學研究所	通過	是國內歷史較悠久且基礎良好的光電研究所之一，學生大都有扎實之基礎，專業訓練符合國家社會需求，無論升學及就業，均有優良表現。
海洋法律研究所	通過	教室空間足夠，設備亦佳，可給予教師與學生充分的研究環境，此為大部分的學校所無，令人欽羨。
應用經濟研究所	通過	由學生教學意見調查顯示，該所歷年教師之教學評量成績相當不錯，且有逐年上升之趨勢，殊為不易。
教育研究所	通過	師資陣容相當堅強，各具學術專精領域，甚具互補性，頗能滿足學生大多數的學習需求。
運輸與航海科學系	待觀察	培育的畢業生對我國航運產業的發展有一定的貢獻，予以肯定。
商船學系	待觀察	設置宗旨與目標明確指出學生畢業時應具備之知能，開設課程時邀請業界提供意見，充分關切學生前途。